
الخطة التنفيذية للبحث العلمي لبرنامج دكتوراة تربية موهوبين 2024-2025

كلية التربية- جامعة الملك فيصل



المحتويات

- 2 المقدمة
- 3 أولاً: الأهداف التنفيذية للخطة البحثية:
- 3 ثانياً: دور الأهداف التنفيذية في تحقيق أهداف برنامج دكتوراة تربية المهنيين:
- 4 ثالثاً: خطة البحث العلمي لبرنامج دكتوراة تربية المهنيين

يُعدّ البحث العلمي في الجامعات والمؤسسات التعليمية ركيزة أساسية تقوم عليها مهام الأكاديميين والباحثين، إذ يمثل الأداة الأبرز لإنتاج المعرفة وصقلها، كما يُسهم في بناء مجتمع معرفي قادر على مواكبة التطورات المتسارعة محليًا وعالميًا. وتحرص الجامعات على تنمية قدرات باحثيها وتوفير بيئة بحثية محفزة تُعينهم على تنفيذ دراسات علمية تتسم بالجودة والأصالة، وذلك عبر توفير التسهيلات والدعم المستمر والارتقاء بآليات العمل البحثي.

مع ازدياد الاهتمام بالدور الذي يؤديه البحث العلمي في تعزيز مستويات التنمية، ظهرت الحاجة إلى منظومات تُنظّم العمل البحثي، وتوجّه الطاقات الإبداعية للباحثين نحو موضوعات ذات أولوية وطنية. كما أصبح لزامًا على الجامعات إعداد خطط بحثية واضحة تُسهم في تنظيم الجهود، وضمان توافق البحوث مع احتياجات المجتمع، وتعزيز التعاون بين التخصصات، والارتقاء بمخرجات البحث العلمي بما يدعم البرامج الأكاديمية ويواكب متطلبات التطوير.

انطلاقًا من أهمية تبني رؤية استراتيجية للبحث العلمي، يأتي إعداد هذه الخطة البحثية بوصفه خطوة تهدف إلى رسم مسار واضح للبحوث المستقبلية، وتنسيق الجهود بين الباحثين، وتحديد الأولويات التي ينبغي التركيز عليها، بالإضافة إلى دعم الشراكات البحثية وتعزيز الممارسات المنهجية الرصينة. ويأتي إعداد هذه الخطة استجابةً لمتطلبات التطوير، والتزامًا برسالة المؤسسة في تعزيز دور البحث العلمي، وخدمة المجتمع، والمساهمة في تحقيق رؤية التنمية الشاملة.

أولاً: الأهداف التنفيذية للخطة البحثية:

1. توجيه موضوعات الأطروحات والأبحاث العلمية بما يتوافق مع تخصصات الطلبة واهتماماتهم البحثية الدقيقة.
2. تنمية الكفاءة البحثية لدى الطلبة من خلال تطبيق ممارسات تدريبية ومنهجيات داعمة لمسار الدراسة في مرحلة الدكتوراه.
3. تحسين ممارسات الإشراف العلمي على الأطروحات في البرنامج.
4. توجيه البحوث العلمية نحو معالجة القضايا التربوية الواقعية ذات الصلة بمجال التخصص.
5. دعم وتنمية البحث الميداني بما يساهم في تعزيز ارتباط الدراسات العلمية بالواقع التطبيقي.
6. ترسيخ مبادئ البحث العلمي المسؤول لدى الدارسين خلال مراحل إعداد وتنفيذ الأطروحات.
7. زيادة الكم والنوع في الإنتاج العلمي المنشور لأعضاء هيئة التدريس وطلبة البرنامج في المجالات العلمية المحكمة.

ثانياً: دور الأهداف التنفيذية في تحقيق أهداف برنامج دكتوراة تربية الموهوبين:

أهداف البرنامج المتعلقة بالبحث العلمي	أهداف البرنامج
الأهداف 1، 5	العمل في مجال تربية الموهوبين من مختلف التخصصات العلمية العاملة وذلك في أحد التخصصات التي يمنحها البرنامج، ويتحدد ذلك وفقاً لطبيعة الأطروحة العلمية.
الأهداف 2، 3، 4، 5	تأهيل مختلف التخصصات العلمية للعمل في مجال التربية الخاصة لسد الاحتياج الشديد لهذا التخصص من المؤهلين علمياً وعملياً للعمل في مجال تربية الموهوبين وفقاً للتخصصات التي يمنحها البرنامج سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص، وهو الأمر الذي سيؤدي إلى رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة داخل المملكة.
الأهداف 1، 4، 5، 7	رفع مستوى الأداء الأكاديمي والمهني للدارسين والعاملين في مجال تربية الموهوبين، من خلال تطوير المهارات التعليمية والبحثية التطبيقية، بما يعزز جودة الممارسات التربوية والبحثية المرتبطة بقضايا الموهبة.
الأهداف 1، 5، 6	التوسع في مجالات البحث العلمي لمشكلات بذوي الموهبة بشكل أكثر تعمقاً في المشكلات، وطرق الحل لتلك المشكلات في الواقع.
الأهداف 2، 4، 5	تلبية احتياجات الطلبة بذوي الموهبة من خلال توظيف المعارف، والمهارات، والقيم التي تمكنهم من التعرف عليهم، وتقديم البرامج التربوية، والتعليمية، والتنموية لهم وفقاً للتوجهات العالمية الحديثة.
الأهداف 3، 6	الالتزام بالقيم الشخصية الهامة، كالعمل بروح الفريق، وتحمل المسؤولية، والإيجابية، والتأمل، وحل المشكلات، بما يخدم ميدان تربية بذوي الموهبة في مراحل التعليم المختلفة.
الأهداف 2، 5	تأهيل المعلمين بالمعارف والمهارات والخبرات ذات العلاقة بميدان تربية الموهوبين.
الأهداف 4، 5، 7	إثراء البحث العلمي التربوي
الأهداف 2، 4، 5	إعداد المتخصصين المهرة في مجال الموهبة لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والمجتمعات العربية.
الأهداف 4، 5، 6	دفع الدارسين لمعايشة واقع تربية الموهوبين في جميع القطاعات المختلفة للتعرف على المشكلات والقضايا المتصلة به والإسهام في حلها. تمكين الدارسين من معايشة الواقع الميدان

ثالثاً: خطة البحث العلمي لبرنامج دكتوراة تربية الموهوبين

الأهداف التنفيذية	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الأداء	مستوى الأداء المستهدف
1. توجيه موضوعات الأطروحات والأبحاث العلمية بما يتوافق مع تخصصات الطلبة واهتماماتهم البحثية الدقيقة.	موائمة مقترحات الرسائل مع تخصصات الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> لجنة الدراسات العليا بالقسم المشرفون 	<ul style="list-style-type: none"> مشرفون نماذج مقترحات 	نسبة المقترحات المعتمدة التي يثبت توافقها مع تخصص الطالب الدقيق	80%
2. تنمية الكفاءة البحثية لدى الطلبة من خلال تطبيق ممارسات تدريبية ومنهجيات داعمة لمسار الدراسة في مرحلة الدكتوراه.	تطوير ورش منهجية بحثية متقدمة	<ul style="list-style-type: none"> عمادة البحث العلمي لجنة البحث العلمي بالكلية والقسم. 	<ul style="list-style-type: none"> مدربون قاعات تدريب مجهزة مواد تدريبية وأدلة إجرائية 	عدد الورش المنفذة	4 ورش سنوياً
3. تحسين ممارسات الإشراف العلمي على الأطروحات في البرنامج.	إشراف علمي معتمد يوضح الأدوار والمسؤوليات وآليات المتابعة.	<ul style="list-style-type: none"> لجنة الدراسات العليا بالقسم منسق البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> دليل إشراف علمي معتمد نماذج تقارير متابعة دورية قاعدة بيانات عبء الإشراف لأعضاء هيئة التدريس 	تقييم الطلبة لجودة الإشراف العلمي	4.5
4. توجيه البحوث العلمية نحو معالجة القضايا التربوية الواقعية ذات الصلة بمجال التخصص.	إعداد وثيقة الأولويات البحثية	لجنة معيار البحوث العلمية والمشاريع بالبرنامج	قواعد بيانات	التزام البحوث بأولويات البحث	70% من البحوث تلتزم بأولويات البحث
5. دعم وتنمية البحث الميداني بما يساهم في تعزيز ارتباط الدراسات العلمية بالواقع التطبيقي.	تشجيع الطلبة على اختيار موضوعات البحوث التي تركز على الجوانب التطبيقية	المشرفون بالتنسيق مع لجنة الدراسات العليا بالقسم.	<ul style="list-style-type: none"> دعم إشرافي تسهيلات خطابية للتواصل مع الجهات التطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> عدد البحوث التطبيقية 	≤ 5

<p>6. ترسيخ مبادئ البحث العلمي المسؤول لدى الدارسين خلال مراحل إعداد وتنفيذ الأطروحات</p>	<p>تفعيل جلسات علمية وآليات لضمان التزام طلبة الدكتوراه بأخلاقيات البحث العلمي.</p>	<p>▪ منسق البرنامج ▪ المشرفون على الرسائل ▪ لجنة الدراسات العليا</p>	<p>▪ دليل أخلاقيات البحث العلمي المعتمد بالجامعة ▪ نماذج إقرار الالتزام بالأمانة العلمية ▪ خبرات المشرفين الأكاديميين ▪ أنظمة فحص الانتحال العلمي المعتمدة (مثل Turnitin)</p>	<p>▪ عدد الورش التدريبية السنوية. ▪ حصول الطلاب على موافقة لجنة أخلاقيات البحث قبل البدء بالبحث.</p>	<p>▪ 3 ورش تدريبية سنوية. ▪ حصول الموافقة</p>
<p>7. زيادة الكم والنوع في الإنتاج العلمي المنشور لأعضاء هيئة التدريس وطلبة البرنامج في المجالات العلمية المحكمة.</p>	<p>تنظيم مسار منهجي لدعم تحويل مخرجات المقررات وخطط الأطروحات إلى أبحاث قابلة للنشر في مجلات علمية محكمة.</p>	<p>▪ منسق البرنامج ▪ لجنة البحث العلمي ▪ أعضاء التدريس خلال المقررات ▪ المشرفون على الرسائل</p>	<p>▪ توصيف المقررات ▪ دعم عمادة البحث العلمي ▪ ورش متخصصة في الكتابة والنشر العلمي ▪ تدقيق لغوي وتحكيم داخلي قبل الإرسال</p>	<p>▪ متوسط عدد الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج سنويًا. ▪ عدد الأبحاث المنشورة للطلبة.</p>	<p>▪ بحث سنويًا لكل عضو هيئة تدريس. ▪ تقديم بحث واحد على الأقل لكل طالب دكتوراه قبل المناقشة.</p>